



MAŁOPOLSKI INNOWACYJNY
ZESPÓŁ EDUKACYJNY

SPORT





**Naszą wizją jest stworzenie szkoły
przyjaznej dzieciom.
Szkoła marzeń to taka, w której dzieci
są doceniane przez nauczycieli,
akceptowane przez rówieśników,
motywowane do kolejnych (małych lub
większych) sukcesów.**

WIZJA SZKOŁY



WYCHOWANIE POPRZEZ SPORT. WIELOŚĆ SPOJRZEŃ I DOŚWIADCZEŃ

SPORT PEŁNI WAŻNĄ ROLĘ W ROZWOJU CZŁOWIEKA. MA ON OGROMNE ZNACZENIE DLA ZDROWIA I W KSZTAŁTOWANIU OSOBOWOŚCI DZIECI I MŁODZIEŻY. WYWIERA OGROMNY WPŁYW NA KSZTAŁTOWANIE WARTOŚCI DUCHOWYCH, SPOŁECZNYCH I MORALNYCH.

ZAJĘCIA SPORTOWE SĄ DOSKONAŁĄ OKAZJĄ DO KSZTAŁTOWANIA MŁODYCH CHARAKTERÓW. DO PODSTAWOWYCH WARTOŚCI SPORTU ZALICZYĆ MOŻEMY: UCZCIWOŚĆ, SPRAWIEDLIWOŚĆ, PRZYJAŹŃ I SZACUNEK DLA PRZECIWNIKA, KULTURĘ SŁOWA, OBOWIĄZKOWOŚĆ, DYSCYPLINĘ, WYTRWAŁOŚĆ, OPANOWANIE, POSZANOWANIE ZASAD FAIR PLAY.

UPRAWIANIE SPORTU MA NA CELU NIE TYLKO PODNOSZENIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I ZDROWIA, ALE RÓWNIEŻ BUDOWANIE WIĘZI PRZYJAŹNI I WZMACNIANIE ROZWOJU DUCHOWEGO.

Kluczowe cele i MISJA ROZWOJU POPRAWIEZ SPORT

ROZWÓJ SPOŁECZNY

Różnorodny charakter sportu wśród wielu dyscyplin pozwala na rozwijanie wielu ważnych i istotnych cech charakteru. Budujemy relacje poprzez sport, integrujemy, socjalizujemy, rozwijamy mocne fundamenty charakteru.

KREATYWNOŚĆ

Pozytywna atmosfera i motywowanie do kolejnych (małych lub większych) sukcesów kreuje odważne zachowania i postawy dzieci. Nasza misja rozwoju sprzyja kształtowaniu postaw aktywnych, samodzielnych, świadomych

PASJA

Wszechstronny rozwój indywidualności, talentów i aspiracji dziecka
Dzięki współpracy ze stowarzyszeniami sportowymi nasi uczniowie mogą uzyskać najlepsze wsparcie w rozwoju zainteresowań i pasji.

WSZECHSTRONNOŚĆ

Wszechstronny rozwój dziecka w sporcie jest kluczowy na tym etapie dlatego nasz cel to kompleksowe rozwijanie wszystkich cech motorycznych wśród szerokiej gamy dyscyplin sportowych.

ANALIZA

Codzienna praca wykwalifikowanej kadry szkoleniowej z dzieci daje szeroką możliwość obserwacji i analizy rozwoju sprawności dzieci. Rodzice semestralnie otrzymują zaktualizowaną ocenę sprawności i postawę fizyczną dziecka.



HARMONOGRAM ZAJĘĆ SPORTOWYCH W ETAPACH EDUKACJI

- **WCZESNA OPIEKA I EDUKACJA.**

Codzienne 20- 30 minutowe poranne ćwiczenia ogólnorozwojowe w formie zabawy i bajkowych postaci, kształtujące wszystkie zdolności motoryczne ze szczególnym uwzględnieniem gibkości i wszechstronnej koordynacji ruchowej.

- **SZKOŁA PODSTAWOWA 1-4 (TANIEC, BASEN, OGÓLNOROZWOJOWE + ZAJĘCIA SPORTOWE WYBRANE PRZEZ DZIECI)**

Na tym etapie rozwoju oprócz wszechstronnego rozwoju poznamy podstawowe zasady gier i dyscyplin sportowych. Strategia zajęć na tym etapie to system 3+1 (zajęcia ogólnorozwojowe+ poznawanie i nauczanie dyscyplin sportowych, zajęcia taneczne, zajęcia ściśle/praktyczne nawiązujące do wybranej przez dzieci dyscypliny sportowej oraz zajęcia na basenie . Systematyczne zajęcia cztery razy w tygodniu po 45 minut. Co daje łącznie ok. 180 minut zajęć sportowych w podstawie zajęć.

- **SZKOŁA PODSTAWOWA 5-8 (OGÓLNOROZWOJOWE + 2
DYSCYPLINY SPORTOWE (OD 5 BEZ BASENU) + ZAJĘCIA
SPORTOWE WYBRANE PRZEZ DZIECI)**

Wydłużone zajęcia sportowe do 240 minut w 4 jednostkach w tygodniu. Zajęcia sportowe strategią mieszaną - metoda 2+2.



- **WCZESNA OPIEKA I EDUKACJA.**

Codzienne 20-30 minutowe ćwiczenia towarzyszące odpowiedniej atmosferze wzajemnej życzliwości, pogody, przyjaźni, a także wyrozumiałości.

JEŻELI DZIECKO W WIEKU PRZEDSZKOLNYM BĘDZIE PODDAWANE SYSTEMATYCZNYM ĆWICZENIOM, ODPOWIADAJĄCYM JEGO ROZWOJOWI I NATURALNYM ZAINTERESOWANIOM, MOŻE OSIĄGNĄĆ WYSOKI POZIOM SPRAWNOŚCI RUCHOWEJ ORAZ WIELE KORZYŚCI W ROZWOJU FUNDAMENTÓW ORAZ SILNYCH I MOCNYCH CECH CHARAKTERU .

KAŻDEGO DNIA DZIECI MUSZĄ MIEĆ WYSTARCZAJĄCO DUŻO OKAZJI DO FIZYCZNEJ AKTYWNOŚCI, NIE TYLKO W ZWIĄZKU Z FIZYCZNYM USPRAWNIANIEM DZIECI, ALE RÓWNIEŻ CAŁOŚCIOWYM ROZWOJEM OSOBOWOŚCI DZIECKA POPRZECZ RUCH.

W TYM CELU DZIECI BĘDĄ MIEĆ DO DYSPOZYCJI PRZEDE WSZYSTKIM WYSTARCZAJĄCO DUŻO PRZESTRZENI (ŁĄKA, BOISKO , SALA GIMNASTYCZNA) ORAZ ODPOWIEDNIE PRZYRZĄDY GIMNASTYCZNE, KTÓRE BĘDĄ ZACHĘCAĆ JE DO MOTORYCZNYCH ZABAW.

- **SZKOŁA PODSTAWOWA 1-4**

Zajęcia sportowewszechstronne poznawcze

- **ZABAWY I GRY INTEGRUJĄCE GRUPĘ (KLASĘ)**
- **ZABAWY BIEŻNE, MARSZOBIEGI**
- **ZABAWY GIBKOŚCIOWO – ZWINNOŚCIOWE**
- **ZABAWY I GRY KSZTAŁTUJĄCE LUB DOSKONALĄCE KOORDYNACJĘ RUCHOWĄ**
- **ĆWICZENIA KOREKCYJNE, ODDECHOWE ORAZ PRZECIWKO PŁASKOSTOPIU**
- **WSZECHSTRONNE POZNAWANIE DYSCYPLIN SPORTOWYCH I ICH NAUCZANIE**

Świetlica sportowa

od godz. 14 do 18

TO CZAS W KTÓRYM DZIĘKI SPORTOWEJ ATMOSFERZE UCZYMY SIĘ POSTAW ŻYCIOWYCH, WYCHOWANIA, ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA POPRZECZ EDUKACJĘ TEORETYCZNA I PRAKTYCZNA, TO RÓWNIEŻ CZAS KREATYWNOŚCI I POZNAWANIA ŚWIATA SPORTOWEGO I SPOŁECZNEGO PRZEZ DZIECI

KADRA SZKOLENIOWA



GRZEGORZ BANASZEK- DYREKTOR PIONU SPORTOWEGO

Magister Wychowania Fizycznego (specjalność nauczycielska)
dyplomowany trener przygotowania sprawnościowego AWF Katowice.
Trener piłki nożnej II Stopnia , Nauczyciel Wychowania Fizycznego, trener
przygotowania sprawnościowego. Założyciel Małopolskiego Stowarzyszenia
Rozwoju i Sportu w której skład wchodzi projekty Iwanowicka Akademia
Futbolu, IAF Cheerleaders, IAF Bambinii, Akademia Sportu. W przeszłości brał
udział w projektach sportowych w różnych klubach na terenie małopolski,
Krakowa (realizowanych na szczeblu wojewódzkim, centralnym) , sam
prowadząc działalność związaną z przygotowaniem sprawnościowym dzieci i
młodzieży. Pasjonat sportu, wszechstronnej sprawności fizycznej, piłki nożnej.
Swoją nabytą wiedzę i doświadczenie (szkoła sportowa, kluby sportowe,
kursy, szkolenia) z przyjemnością przekazuje dzieciom.